

جامعة القدس المفتوحة تنظم يوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الرابع

الإلكتروني المستخدمة في الجامعة وأنماطها المختلفة، وغير ذلك من المشاريع المتعددة. تحدث د. سليمان حوامدة من جامعة أوكلاهوما بالولايات المتحدة الأميركية حول دور التعلم وبناء القدرات البشرية عبر شبكة الإنترنت في اقتصاد المعرفة.

وقال "هناك دول كثيرة في العالم تستثمر بشكل كبير في البنية التحتية للمعلوماتية لإنشاء شبكة ابتكار وطنية من الجامعات ومراكز الأبحاث والشركات بهدف استغلال اقتصاد المعرفة العالمي"، مؤكداً على أهمية البنية التحتية الوطنية للمعلوماتية كخطوة أولى لأخذ دور في الاقتصاد المبني على المعرفة مما يوحد مصادر التعليم والاتصالات والمعلوماتية.

وفي الجلسة الثانية التي أدارها د. محمد شاهين عميد شؤون الطلبة تم عرض نماذج متميزة من خريجي جامعة القدس المفتوحة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مؤكداً أن جامعة القدس المفتوحة تهتم بطلبتها ابتداءً من مرحلة تسجيلهم وحتى بعد تخرجهم باعتبار ذلك حقاً من حقوقهم، ويسهم في تعزيز العلاقة مع خريجي الجامعة والعلاقة مع المجتمع المحلي بشكل عام. وأدار الجلسة الثالثة د. نادر خلف مدير برنامج التربية في الجامعة التي جاءت بعنوان "التعلم الإلكتروني: تطوير المحتوى الإلكتروني وإيصاله وتقويمه".

وتحدثت مجموعة من المشرفين الأكاديميين والدارسين حول دورهم في التعلم المدمج بأنماطه المختلفة. وعرض كل مشرف أكاديمي تجربته في نمط واحد من أنماط التعلم المدمج.



جانب من المؤتمر.

ما هو جديد ومميز لمشتركينا. وأعلن م. عماد الهودي مساعد رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا والإنتاج - مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عن تدشين عدد من المشاريع التكنولوجية الجديدة في جامعة القدس المفتوحة.

وأشار إلى أن الجامعة استطاعت خلال الفترة القليلة الماضية من إنجاز عدد من المشاريع التكنولوجية كان أبرزها: بنك الأسئلة المحوسب، التكامل ما بين البوابة الأكاديمية وأنظمة التعلم

والخبراء في مجال المعلومات والاتصالات". وأضاف "لقد أصبح هذا المركز من أقوى مراكز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فلسطين، بحيث يقدم الخدمة للجامعة في جميع المجالات المطلوبة، وبخاصة التعليم الإلكتروني الذي أصبحت جامعة القدس المفتوحة الجامعة الأولى فيه ليس فقط في فلسطين، بل على مستوى المنطقة بأسرها".

وأشار عمرو إلى أن مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التابع للجامعة استطاع أن يبني ويطور عدداً من البرامج التي تخدم الجامعة من بينها البوابة الإدارية التي تستوعب أكثر من ٥٠ مستخدماً من العاملين والإداريين، بالإضافة إلى برامج تخدم مختلف قطاعات الجامعة الخدمية من التسجيل إلى الشؤون الإدارية والمالية وخدمة الاتصال المكتبي بين دوائر الجامعة.

وفي كلمته أشاد العكر بالتعاون المستمر مع جامعة القدس المفتوحة وشكر جميع كوادرها الأكاديمية على أدائهم العلمي المتميز وريادة التخصص في مجالات التكنولوجيا، مشيداً بدور جامعة القدس المفتوحة في تزويد الطالب الفلسطيني بالوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة لتسهيل عملية البحث العلمي.

وأشار إلى أن مجموعة الاتصالات تساهم في تنمية المجتمع وخلق مشاريع جديدة.

وأكد أن شركة جوال تسعى لمواكبة التطورات في عالم تكنولوجيا الاتصالات رغبة القيود التي واجهتها، حيث سخرت جميع كوادرها ومواردها من أجل النهوض بقطاع تكنولوجيا الاتصالات في فلسطين، لأننا على يقين تام بأن هذا القطاع يعتبر قوة اقتصادية كبيرة يسعى الجانب الإسرائيلي على محاربتها.

وأوضح العكر أنه رغم جميع المعوقات والصعوبات التي نتعرض لها إلا أننا سنظل مطلعين عن كتب على آخر التطورات التي يتوصل إليها هذا القطاع وتقديم ما نستطيع من خدمات، حيث بلغت نسبة المشتركين الذين يستخدمون Internet mobile حوالي ١٥٪.

وأشار إلى أنه تم إطلاق مؤخرًا العديد من الخدمات المضافة التي تثبت حرصنا المتجدد على تقديم كل

البيرة - الحياة الاقتصادية - هاني بياتة- نظمت جامعة القدس المفتوحة، امس، يوم الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الرابع في قاعة جمعية الهلال الأحمر بالبييرة، بحضور وزيرة التربية والتعليم العالي أ. ليس العلمي ورئيس جامعة القدس المفتوحة د. يونس عمرو ورئيس ديوان الموظفين العام د. حسين الاعرج، ورئيس مجلس أمناء الجامعة د. عدنان سمارة ومساعد رئيس الجامعة لشؤون تكنولوجيا المعلومات م. عماد الهودي والرئيس التنفيذي لمجموعة الاتصالات الفلسطينية عمار العكر وعدد من مدراء المراكز والباحثين والاكاديميين.

وأكدت العلمي على أن الوزارة تدرك ما تحمله التكنولوجيا في جعلتها، لذلك فإنها ارتأت تبني تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة في سياستها وخططها التطويرية، حيث احتلت جانباً مهماً في كل من الخطة الخمسية واستراتيجية تطوير المعلمين ومبادرة التعليم الفلسطينية، مشيرة إلى أن هذه المبادرة تهدف إلى بناء وتطوير نماذج إبداعية تربوية من خلال تضمين أحدث ما وصلت إليه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوظيفها بطرق سليمة وصحيحة عن طريق أعداد معلمين مربين قادرين على التدريس بالطرق العلمية الحديثة ليكونوا أقدر على تحقيق رسالتهم التربوية ونقل محور العملية التعليمية لتصبح متركزة حول الطالب لخلق جيل قادر على حل المشكلات ومواجهة تحديات العصر متسلحاً بمهارات ألفية المعرفة والثورة التقنية.

وقالت «ان من اهم الوسائل التي يتم التركيز عليها في الفترة الأخيرة في المدارس والجامعات تطوير محتوى تعليمي تفاعلي يعزز مهارات التفكير الناقد والإبداعي» والقدرة على التحليل والاستنتاج وخلق جيل واع وقادر على دفع عجلة الاقتصاد والتطور في هذا العصر، لافتة إلى أنه تم مؤخراً إطلاق الشبكة البحثية الأكاديمية لربط الجامعات الفلسطينية ببعضها لإتاحة المجال للتواصل فيما بينها وبين المؤسسات البحثية في العالم مما يكون له أثر كبير على تطوير امكانيات الجامعات ودفعها للتطور.

وأكدت على ان الوزارة تولي جل عنايتها لجملة من المشروعات التعليمية في المرحلة الحالية والمقبلة ليجاد أجيال مبدعة ومنفتحة فكرياً وثقافياً، مسلحة بعلوم العصر كمشروع التعلم الإلكتروني في المدارس ومشروع حاسوب لكل طفل ومشروع «Intel Teqtech» ومشروع شبكة المدارس النموذجية ومشروع الشبكة التعليمية للمدارس في فلسطين حيث تم ربط المدارس كافة بشبكة واحدة ليستسنى ربطها بشبكة الإنترنت العالمية وكذلك تطوير بوابة تعليمية وغيرها من المبادرات. وأضافت: نحن نواقون لأن تساهم هذه المشروعات في تمهيد الطريق نحو مجتمع المعرفة. ومن جانبه، أكد د. عمرو على أهمية تسخير التكنولوجيا في خدمة التعليم للجامعة بتطوير الخدمات التكنولوجية لتحسين نوعية التعليم المقدمة للدارسين، قائلاً "أن جامعة القدس المفتوحة دأبت منذ نشأتها الأولى على بناء وترسيخ القطاع الإلكتروني والاتصالي في خدمة التعليم العالي، بحيث انشأت مركزاً للمعلومات والاتصالات ولم تبخل عليه بشيء، وبخاصة في البنية التحتية فضلاً عن القوة البشرية المذهلة من المهندسين

الخليل: ورشة تطالب المانحين باعلان أسباب قبولها أو رفضها أي مشروع

وكتابة مقترحات المشاريع، وضمن معايير الوثائق المرجعية لمقترحات المشاريع المعلن عنها، وبعد ذلك تكتشف هذه المؤسسات أن الإعلان عن نتائج المنح تكون محسومة مسبقاً، وأن معايير الموافقة هي المحسوبية والرشوة والعلاقات الشخصية، وتتفاجأ هذه المؤسسات أن كتاب الرفض هو واحد لها جميعاً (غير مطابق للمعايير والموارد المالية المتاحة لهذه الدورة محدودة).

ولفت مشاركون في الورشة إلى أن التدقيق في المشاريع التي تم قبولها يكتشف أنها تكون مسروقة من مؤسسة تم رفض مشروعها، أو مشاريع لا ينطبق عليها أي من المعايير الواردة في الوثيقة المرجعية، أو مشاريع معظم نققاتها إدارية، أو مشاريع لمؤسسات لا علاقة لها بالمواقع المستهدفة، أو مشاريع لمؤسسات تختلف كلياً عن أهدافها.

من جانبها، أشارت مديرة مركز الاتصال التي أدارت الورشة فداء أبو تركي، بأن الإعلان عن أسباب رفض المنحة أو المشروع هو حق من حقوق المؤسسة المتقدمة للطلب، وذلك مقابل الجهد والوقت اللذان يصرفان في إعداد المقترح، مضيفة أن هناك مؤسسات مانحة جديرة بالاحترام وتعتمد معايير محددة وواضحة وتحترمها.

الخليل - الحياة الاقتصادية - وفا- طالب مشاركون في ورشة عمل نظمها المركز الفلسطيني للاتصال والدراسات التنموية في مدينة الخليل، امس ، بضرورة أن تعلن الجهات الممولة وبشكل حقيقي وواضح عن أسباب رفض كل مشروع على حدة، وأن تعلن صراحة عن أسماء المشاريع الموافق عليها. وطالب المشاركون، في الورشة التي جاءت تحت عنوان إعلان مقترحات المشاريع في وسائل الإعلام ما بين جدية الممول وفساد الموظفين، بلجنة محايدة مهنية مستقلة ونزيهة تراقب عملية فحص وتقييم المشاريع، خاصة بعد أزمة الثقة ما بين المؤسسات الأهلية والمؤسسات المانحة. وركزت الورشة التي شارك فيها ممثلون عن ٣٤ مؤسسة أهلية، على جدية الجهات المانحة (الأجنبية أو العربية) حين الإعلان عن مقترحات مشاريع للمؤسسات الأهلية الفلسطينية، وسعيها لتطوير المهمشة منها، ودور الموظفين العاملين في اختيار المشاريع بناء على العلاقات الشخصية والمحسوبية والرشوة، وعدم اعتماد أي من المعايير التي تكون واردة في الوثيقة المرجعية للمشاريع. وأشار المشاركون في ورشة العمل إلى الجهود الكبيرة التي تبذلها المؤسسات الأهلية والتي تعتمد على الخبرة والقدرة في إعداد